

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**  
**по дисциплине «Судебная экспертиза»**  
**по образовательной программе «БВ04205-Юриспруденция»**

**АЛМАТЫ, 2024**



## Введение

Изучение образовательной программы бакалавриата по образовательной программе «6В04205-юриспруденция» завершается сдачей итогового контроля - экзамена по изучению дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан и академической политикой. К экзамену (итоговому контролю) допускаются только студенты, не имеющие задолженности по оплате, завершившие учебный процесс по дисциплине в соответствии с учебной программой и рабочим учебным планом для бакалавриата и набравшие соответствующий баллы. Итоговый экзамен (итоговый контроль) проводится в указанные сроки в соответствии с академическим календарем и рабочим учебным планом.

Студенты, которые в соответствии с учебной программой и рабочим учебным планом не смогли завершить учебный процесс по дисциплине и набрать соответствующие баллы, для пересдачи неудовлетворительной оценки на положительную получают допуск и сдают итоговый контроль на всех видах занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, в течение одного из следующих академических периодов или в летнем семестре.

Если студент, выполняя учебную программу в полном объеме, своевременно не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается запись «не явился». При наличии у студента уважительных причин распоряжением декана факультета ему утверждается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительных причин неявки на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В случае получения оценки «неудовлетворительно» в соответствии с отметкой «FX» студенту предоставляется возможность пересдачи экзамена.

Студенту, не согласному с оценкой итогового контроля, предусмотрена возможность подачи апелляции не позднее, чем на следующий день после экзамена.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю в целях повышения в период данной промежуточной аттестации не допускается.

Экзаменационные вопросы утверждаются после прохождения соответствующей проверки.

### Инструкции по сдаче экзамена

1. Итоговый экзамен по предмету проводится в офлайн формате, в письменной форме. Ход прохождения экзамена строго контролируется экзасенатором.

Экзамен проводится в обязательном порядке в соответствии с заранее утвержденным графиком. Студент перед итоговым контролем проходит специальный инструктаж и должен ознакомиться с критериями оценивания.

В соответствии с требованиями прохождения письменного экзамена студент должен явиться в аудиторию заранее за 30 минут до начала экзамена.

Экзамен будет проводиться письменно и по билетам.

Каждому обучающемуся предоставляется **120 минут** для письменного ответа **на 3 сгенерированных вопроса** экзаменационного билета.

В экзаменационной аудитории (лекционном зале) устанавливаются видеочамеры с высоким разрешением и с записью звука.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета на основе сгенерированных экзаменационных вопросов, загруженных преподавателем в ИС «Univer». Явочные листы и сгенерированные билеты по вопросам дисциплины, подготовленные офисом-регистратором, распечатываются работниками деканата для проведения экзамена в офлайн режиме.

Офлайн экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно

обучающимся и преподавателям.

**За 15 минут** до начала экзамена дежурный преподаватель рассаживает обучающихся. При этом заполняются явочные листы, в которых уже указано посадочное место каждого обучающегося.

Дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся, явившихся на экзамен по удостоверяющим документам (удостоверение личности).

В случае явки на экзамен подставного лица, дежурным преподавателем указывается в явочном листе неявка.

На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и др. технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации, запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные в листах ответов.

В случае нарушения данного правила составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

### Оценочная политика

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций на промежуточном контроле и экзаменах.

Итоговое оценивание: оценка активности работы в аудитории (вебинаре), оценка выполненного задания.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$\frac{PK1+PK2}{2} \times 0,6 + ИК \times 0,4 \quad \text{Здесь } PK - \text{ рубежный контроль; } ИК - \text{ итоговый контроль (экзамен).}$$

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	(%-ный показатель) баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**ПРОГРАММА**  
**по дисциплине «Судебная экспертология»**  
**Количество кредитов - 6**

**Тема №1. Понятие, значение и классификация судебной экспертизы**

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи СЭ, практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации задач, основанных на формах связи.

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Понятие экспертной систематизации. Необходимость, целесообразность и допустимость системного подхода в ТСЭ. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз и связанные с этой классификацией критерии констатации возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз.

**Тема №2. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РК**

Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Процессуальное положение судебного эксперта. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица). Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”.

**Тема №3. Подготовка и назначение судебной экспертизы**

Предмет учения о методах судебной экспертизы. Структура этого учения: понятийная, классификационная и операционная части. Закономерности метода и формы их проявления в экспертной практике. Методы ТСЭ и методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу: теория и практика. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования.

Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

#### **Тема №4. Заключение судебного эксперта и его использование в доказывании по уголовным делам**

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу: теория и практика. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

#### **Тема №5. Дактилоскопическая экспертиза**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №6. Судебно-трасологическая экспертиза**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-трасологической экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №7. Экспертиза холодного оружия**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи экспертизы холодного оружия. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №8. Судебно-баллистическая экспертиза**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №9. Судебно-техническая экспертиза документов**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №10. Судебно-почерковедческая экспертиза**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

#### **Тема №11. Судебно-портретная экспертиза**

Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

**Тема №12. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий**  
Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

**Тема №13. Судебно-медицинская экспертиза**  
Общие положения предмета и содержания судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза вещественных доказательств.

**Тема №14. Судебно-психиатрическая экспертиза**  
Общие положения предмета и содержания судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Тема №15. Судебно-взрывотехническая экспертиза**  
Классификация криминалистических экспертиз. Предмет, объекты и задачи судебно-взрывотехнической экспертизы. Перечень вопросов для экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные технологии криминалистической техники и тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2018. - 394 с.
2. Шопабаяв Б.А. Основы трасологии: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2013. - 287 с.
3. Шопабаяв Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2014. - 269 с.
4. Шопабаяв Б.А. Научные основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2015. - 294 с.
5. Шопабаяв Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2016. - 235 с.
6. Лапин А.В. Криминалистическая экспертиза: курс интенсивной подготовки/А.В. Лапин. – Минск: Тетра Системс, 2006. – 160 с.
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе/Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2006. – 656 с.
8. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Научно-практическое пособие – М., 2010. – 784 с.
9. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н.И. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. – Алматы, 2006. – 352 с.
10. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях. – М., 2009. – 144 с.

**Рубрикаторы критериев оценки итогового контроля**  
**Форма: письменно (офлайн). Платформа: ИС Univer**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (8-14 баллов) 0–24% (0-7 баллов)	
1	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращённую аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности и изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2	Применение избранной методики и технологий к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса.	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу.	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (36-40 баллов)	Хорошо 70–89% (35-28 баллов)	Удовлетворитель 50–69% (27-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (19-10 баллов) 0–24% (0-9 баллов)	



3 вопрос	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения.	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
-------------	---	--	---	--	---	--

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 33 балла, на второй вопрос-33 балла, на третий вопрос – 34 балла.